



**EMAL**

ESCOLA DE MÚSICA I ARTS  
DEL LLUÇANÈS

**Pla d'organització de  
l'Escola de Música i Arts del Lluçanès  
pel curs 2020-2021**

1. INTRODUCCIÓ, p.3
2. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE, p.3
  - 2.1 Organització de grups d'alumnes, p.3
  - 2.2 Espais de docència, p.5
  - 2.3 Organització de les entrades i sortides, p.5
  - 2.4 Espai menjador, p.6
  - 2.5 Espais de reunió i treball per al personal, p.6
  - 2.6 Material: no compartir, desinfectar, p.6
  - 2.7 Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre, p.6
  - 2.8 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern, p.7
  - 2.9 Activitats complementàries, concerts i audicions, p.7
3. PREVENCIÓ, p.7
  - 3.1 Mesures de prevenció personal, p.7
  - 3.2 Neteja, desinfecció i ventilació, p.8
  - 3.3 Gestió de casos, p.11
4. AVALUACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA, p.12
5. ANNEXOS, p.12

## I. INTRODUCCIÓ

El present document pretén donar resposta a les noves necessitats de seguretat sorgides arran de la pandèmia generada per la COVID-19.

Degut a la situació excepcional que vivim, el retorn a l'Escola només es pot fer sota determinades condicions sanitàries, que han de ser respectades per tota la comunitat educativa, amb un compromís ferm, per tal de garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

Aquest document parteix de les directrius i instruccions del Departament d'Educació i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i, per tant, es podrà anar actualitzant si hi ha canvis en aquestes directrius.

A continuació s'exposen el seguit de mesures adoptades per tal d'assegurar les condicions òptimes de seguretat en la pràctica musical i artística pel proper curs 2020-2021, pel que fa als cursos de llarga durada (pel que fa als tallers trimestrals i als projectes comunitaris, s'adoptaran les mesures indicades per a les activitats culturals, vigents en cada moment).

## 2. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Per al proper curs 20-21, i seguint les mesures recomanades per la Generalitat, s'han reduït les ràtios dels grups d'alumnes i s'han dividit alguns grups per poder garantir les distàncies de seguretat i els 2,5m<sup>2</sup> per alumne.

Tenint en compte que es recomana ventilar durant 10 minuts sempre que hi ha un canvi de grup en un mateix espai, en les classes que tenen una durada de 45min s'ha deixat un espai de 5 minuts amb la classe següent, de manera que la ventilació només afecti 5 minuts de classe.

Pel que fa a les entrades i sortides, aquest curs s'habilitarà la porta que dona al pati de l'edifici de l'Escola Josep Cirera i Armengol, ja que és l'edifici més concorregut, per tal que no coincideixin grups d'alumnes i famílies als accessos.

### 2.1 Organització dels grups d'alumnes

Grups	Nombre d'alumnes	Docent	Espai	Horari
Música i Moviment Prats 1	8	Laia Pujol	Aula 3 Prats	Dts. 17:10 - 17:55
Música i Moviment Prats 2	6	Rosa Rodríguez	Aula 2 Prats	Dts. 17:10 - 17:55
Música i Moviment Sant Feliu Sasserra	6	Laia Pujol	Escola Els Roures	Dts. 12:00 - 12:45

Música i Moviment Olost	6	Marc Monzonis	Escola Terra Nostra	Dill. 16:30 - 17:15
Llenguatge i creativitat B2	8	Laia Pujol	Aula 2 Prats	Dill. 17:10 - 17:55
Llenguatge i creativitat B3	8	Laia Pujol	Aula 2 Prats	Dill. 18:00 - 18:45
Llenguatge i creativitat B4-A1	8	Laia Pujol	Aula 2 Prats	Dill. 18:50 - 19:35
Llenguatge i creativitat A2-3	9	Laia Pujol	Aula 2 Prats	Dill. 16:20 - 17:05
Llenguatge i creativitat Sant Feliu Sasserra	8	Laia Pujol	Escola Els Roures	Dts. 14:15 - 15:00
Llenguatge i creativitat Olost	3	Marc Monzonis	Escola Terra Nostra	Dill. 17:20 - 18:05
Llenguatge i creativitat Santa Eulàlia de Puig-oriol	7	Joan Sardans	Telecentre Aula 2	Dc. 17:15 - 18:00
Coral Bàsic	4	Rosa Rodríguez	Aula 2 Prats	Dts. 18:00 - 19:00
Coral Avançat	9	Rosa Rodríguez	Aula 2 Prats	Dts. 19:00 - 20:00
Combo B1	6	Mariona Casellas	Aula 1 Prats	Dc. 19:00 -20:00
Combo B2	8	Oriol Garriga	Aula 1 Prats	Dill. 17:30 -18:30
Combo B3	7	Rosa Rodríguez	Aula 1 Prats	Dts. 20:00 - 21:00
Combo A1	8	Marc Monzonis	Aula 1 Prats	Dj. 15:30 - 16:30
Conjunt de corda	7	Joan Sardans	Telecentre Aula 2	Dc. 19:00 - 20:00
Banda	12	Marc Monzonis i Rosa Rodríguez	Sala Polivalent Escola Lluçanès	Dj. 17:30 - 19:00
Banda Heurom petits	12	Marc Monzonis i Oriol Garriga	Escola Heurom	Dill. 10:00 - 11:00
Banda Heurom grans	12	Marc Monzonis i Oriol Garriga	Escola Heurom	Dill. 11:30 - 12:30
Teatre Prats	5	Maria Ballús	Aula 2 Prats	Dj. 18:00 - 19:00
Teatre Inicial Alps	4	Maria Ballús	Fàbrica Vella	Diss. 10:00 - 11:30

Teatre Bàsic Alps	7	Maria Ballús	Fàbrica Vella	Diss. 11:30 - 13:30
-------------------	---	--------------	---------------	---------------------

## 2.2 Espais de docència

Aula	Superfície	Capacitat màxima	Alumnat previst
Aula 1 Prats	25 m2	10	8
Aula 2 Prats	24,9 m2	9	9
Aula 3 Prats	20,16 m2	8	7
Aula 4 Prats	11,1 m2	4	3
Polivalent Prats	50 m2	20	12
Aula Olost	55,28 m2	20	6
Aula Sant Feliu Sasserra	58 m2	20	8
Aula Oristà	77,8m2	20	3
Aula 1 Telecentre	40,9 m2	15	7
Aula 2 Telecentre	40,9 m2	15	4
Fàbrica Vella Alps	65,54 m2	20	7

## 2.3 Organització de les entrades i sortides

-Prats de Lluçanès: Escola Josep Cirera i Armengol

Accés	Grup	Dia de la setmana	Horari entrada	Horari sortida
Principal	Llenguatge i Creativitat A2-3	Dilluns	16:20	17:05
Pati	Llenguatge i creativitat B2	Dilluns	17:10	17:55
Principal	Combo B2	Dilluns	17:30	18:30
Principal	Llenguatge i creativitat B3	Dilluns	18:00	18:45
Pati	Llenguatge i Creativitat B4-A1	Dilluns	18:50	19:35
Pati	Música i Moviment 1	Dimarts	17:10	17:55
Principal	Música i Moviment 2	Dimarts	17:10	17:55
Principal	Coral Bàsic	Dimarts	18:00	19:00

Pati	Coral Avançat	Dimarts	19:00	20:00
Principal	Combo	Dimarts	20:00	21:00
Principal	Combo	Dimecres	19:00	20:00
Principal	Combo	Dijous	15:30	16:30
Principal	Teatre	Dijous	17:10	17:55

-Als municipis de Sant Feliu Sasserra, Oristà, Santa Eulàlia de Puig-oriol (Lluçà) i Alpens no hi haurà coincidència de grups d'alumnes a les entrades i sortides.

-A Olost, hi haurà 5 minuts de marge entre la classe de Música i Moviment i la de Llenguatge i creativitat i l'intercanvi d'alumnat es farà fora del recinte escolar, a l'aire lliure.

## 2.4 Espai menjador

A l'edifici de l'Escola Josep Cirera i Armengol de Prats de Lluçanès es permetrà a l'alumnat que es quedi a dinar però caldrà avisar amb antelació per fer una previsió de l'ocupació màxima de l'espai i cada alumne haurà de fer-se responsable de desinfectar l'espai que hagi utilitzat.

## 2.5 Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal cal garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta.

Cal evitar en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

## 2.6 Material

S'haurà d'evitar tant com es pugui compartir qualsevol tipus de material i, per tant, caldrà que l'alumnat porti sempre el seu instrument, les partitures i també llapis i/o bolígraf.

Per a les classes de llenguatge i creativitat i música i moviment el material que es comparteixi haurà de ser fàcil de netejar i desinfectar.

## 2.7 Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre

-En cas de tancament del centre:

-Música i Moviment i Teatre (3-6 anys): en cas de confinament les classes de 3 a 6 anys es deixaran de fer i no es cobrarà la quota de les classes afectades.

-Llenguatge musical i creativitat: en cas de confinament es faran classes per vídeoconferència de manera quinzenal i es complementarà amb l'enviament de material. Es cobrarà el 100% de la quota.

-Resta de classes: les classes es mantindran en format telemàtic per vídeoconferència, amb els mateixos horaris. Es cobrarà el 100% de la quota.

-En cas de confinament puntual d'alumnes concrets:

-Classe d'instrument: es facilitarà poder seguir la classe d'instrument per vídeoconferència i es farà arribar el material de les sessions.

-Classes col·lectives: es farà arribar el material de les sessions.

-En cas de confinament preventiu d'un/a professor/a (sense baixa):

-Es faran classes telemàtiques.

## **2.8 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern**

Equip directiu: reunions setmanals de manera presencial

Grups de treball: reunions setmanals presencials o telemàtiques, a elecció dels docents implicats

Claustres: reunions bimensuals telemàtiques

Consell escolar: reunions bianuals telemàtiques

## **2.9 Activitats complementàries, concerts i audicions**

Les activitats complementàries, concerts i audicions es faran amb aforament limitat i seguint les mesures recomanades per a les activitats culturals. Es prioritzarà, sempre que sigui possible, portar-les a terme en espais exteriors.

# **3. PREVENCIÓ**

## **3.1 Mesures de prevenció personal**

### **-Aspectes a tenir en compte abans de venir a l'escola**

-En cas que l'alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat caldrà que el seu metge de capçalera faci una valoració del seu estat de salut i sobre l'adequació de portar-lo a l'escola o no.

-Les famílies o persones tutores, o l'alumne/a si és major de 18 anys, han de presentar el primer dia al centre educatiu una declaració responsable, d'acord amb el model que serà facilitat, en la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no venir al centre educatiu en cas que l'alumne presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

-S'haurà d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'alumne/a.

### **-Mesures preventives abans de sortir de casa per anar a l'escola**

-Mesurar la temperatura de l'alumne/a, que ha de ser inferior a 37,3 °C. Si la temperatura és més alta, no es pot anar a l'escola.

-Rentar-se les mans abans de sortir de casa i durant el viatge d'evitar tocar altres superfícies.

-Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció. Si es detecta algun d'aquests símptomes, no es pot anar a l'escola. Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

### **-Mesures preventives a l'escola**

-L'alumne/a entrarà sol/a a l'escola. En el cas dels infants menors de 7 anys, el/la professor/a sortirà a fora a buscar-los.

-Durant la rebuda i la sortida es demana que entre famílies respecte la distància de seguretat de 2 metres.

-Les persones adultes i infants majors de 6 anys, han d'accedir al centre amb mascareta.

-Hi haurà gel hidroalcohòlic a l'entrada a disposició de l'alumnat, professorat i famílies, i caldrà rentar-se les mans abans i després de cada classe. Els infants menors de 7 anys es rentaran les mans al lavabo amb l'ajuda del/la professor/a.

## **3.2 Neteja, desinfecció i ventilació**

-Les instal·lacions interiors es ventilaran com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes, i 10 minuts entre classes.

-El/la professor/a desinfectarà els espais utilitzats (taules, cadires, material de música compartit...)

-La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària.

+ = ventilació      x = neteja i desinfecció      n = neteja

	<b>Abans de cada ús</b>	<b>Després de cada ús</b>	<b>Diàriament</b>	<b>Més d'una vegada al dia</b>	<b>Setmanalment</b>	<b>Comentaris</b>
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
Ventilació				+		10 minuts, 3 vegades al dia
Manetes i poms de portes i finestres				x		
Superfície de				x		



taulells i mostradors						
Cadires i bancs				x		
Utensilis d'oficina		x				Responsabilitat de cada professor/a quan en faci ús
Aixetes				x		
Interruptors				x		
Fotocopiadora		x				Responsabilitat de cada professor/a quan en faci ús
Terra i altres superfícies			x			
Cubells de brossa			x			

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES INTERIORS</b>						
Ventilació	+	+				10 minuts, abans i després de cada classe
Manetes i poms de portes i finestres				x		Responsabilitat de cada professor/a abans i després de cada classe
Taules i cadires		n	x			Neteja a càrrec de l'alumnat que l'hagi utilitzat
Utensilis d'oficina		x				A càrrec de l'alumnat que l'hagi utilitzat
Interruptors				x		
Terra i altres superfícies			x			
Instruments compartits	x	x				A càrrec del professorat segons

						les indicacions des següent apartat
Cubells de brossa			x			

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'una vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>LAVABOS</b>						
Ventilació				+		
Rentamans			x			
Inodors			x			
Terra i altres superfícies			x			
Manetes i poms de portes i finestres				x		
Cubells de brossa			x			

#### -Pla de neteja per instruments

- Piano: Cal netejar-lo abans del seu ús, polvoritzant alcohol de 96° sobre un paper per aplicar-lo al teclat, banqueta i faristol.
- Corda fregada i pinçada: El violí, la guitarra i el baix si es comparteixen cal aplicar quarantena (14 dies). És necessari rentar-se les mans amb solució hidroalcohòlica i assegurar-se que s'ha assecat. Important que ni el gel hidroalcohòlic ni l'alcohol entrin en contacte amb l'instrument, ja que poden malmetre el vernís.
- Percussió: Cal netejar l'instrument abans del seu ús, polvoritzant aigua i sabó neutre al paper per aplicar-lo a la petita percussió, mobiliari i suports, mai a les membranes. L'alumnat ha de portar baquetes pròpies.
- Instruments de vent: Els instruments de vent, si es comparteixen, cal aplicar la quarantena (14 dies). Es disposarà d'un polvoritzador amb una solució d'aigua i lleixiu i una fregona per tal de fregar la saliva que pugui caure al terra.

### 3.3 Gestió de casos

• Si un/a alumne/a símptomes compatibles amb la covid-19 (febre, tos, diarrea, vòmits, dificultats respiratòries, erupcions cutànies):

-Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.

-S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura.

-S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.

• Davant d'un cas d'un/a alumne/a o personal del centre sospitós de covid-19 que roman al seu domicili, l'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera que es confirmi si el resultat és positiu.

• Davant d'un cas confirmat de covid-19 al centre, caldrà comunicar-ho al servei territorial, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.

• Les autoritats sanitàries competents són les que decidiran quines mesures cal prendre en un centre davant d'un cas positiu de covid-19.

Davant d'un cas potencial de covid-19			
Espai habilitat per a l'aïllament	Persona responsable d'acompanyar l'alumne/a mentre espera que el/la vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas a serveis territorials
Despatx	Professor/a	Professor/a	Directora

Seguiment del cas			
Espai habilitat per a l'aïllament	Persona responsable d'acompanyar l'alumne/a mentre espera que el/la vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas a serveis territorials
Despatx	Professor/a	Professor/a	Directora

#### 4. AVALUACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA

Responsables: -Equip directiu
Possibles indicadors: -Noves informacions de la Generalitat -Detecció de mancances
Propostes de millora trimestrals: -Avaluació del funcionament cada trimestre per adequar o adaptar el que no funcioni

#### 5. ANNEXOS

##### ANNEX I. Control de símptomes

L'alumne/a no pot assistir a l'escola si presenta algun d'aquests símptomes:

- Febre o febrícula > 37,5 °C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll\*
- Congestió nasal\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte i gust (infants grans i adolescents)

\*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

##### ANNEX II. Classes en línia i funcionament post confinament (2 de novembre de 2020)

Segons la Resolució SLT/2700/2020, de 29 d'octubre, per la qual es prorroguen i es modifiquen les mesures en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de la COVID-19 al territori de Catalunya, al punt 12, s'informa de la suspensió d'activitats educatives de règim especial no reglat.

Per tant, a partir del 2 de novembre del 2020 es posen en pràctica les mesures que es van concretar a l'apartat 2.7. *Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre* d'aquest mateix document.

### **ANNEX III. Retorn a la presencialitat en grups de màxim 6 alumnes (21 de novembre de 2020)**

Segons la Resolució SLT/2983/2020, de 21 de novembre, per la qual es prorroguen i es modifiquen les mesures en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de la COVID-19 al territori de Catalunya:

“Les activitats extraescolars presencials que es realitzen fora de l’horari lectiu habitual dins o fora del centre educatiu amb un propòsit educatiu o formatiu, així com els ensenyaments no reglats que imparteixen els centres autoritzats de música i dansa, es poden realitzar fins a un màxim de 6 alumnes per aula.”

Sota aquesta premissa, l’escola s’ha organitzat de la següent manera:

- Clases d’instrument: presencialment sense moure els grups.
- Combo: presencialment els grups de màxim 6 alumnes i de manera rotativa als grups de més de 6 alumnes, de manera que cada setmana es queden a casa alumnes diferents, seguint la classe telemàticament.
- Banda/ Coral/ Orquestra de corda: Es dividiran els grups en dues aules diferents.
- Llenguatge: Les classes es repartiran entre els membres dels grups de forma presencial i telemàtica i de forma rotativa, d’aquesta manera, fins a les festes de Nadal, tothom haurà tingut les mateixes classes presencials i en línia.
- MiM: es reprenen les classes presencials dels grups de 6 alumnes com a màxim i als grups de més de 6 alumnes es proposa dividir l’alumnat en dos grups i fer la meitat de la sessió cada grup.
- Teatre: es reprenen les classes presencials dels grups de 6 alumnes com a màxim. Degut al confinament perimetral, hi ha famílies que no poden assistir a les classes presencialment i, per tant, no se supera el màxim de 6 alumnes per grup de moment. Aquestes alumnes seguiran les classes des de casa.